



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Elena Bima
- **Materia di insegnamento:** Lingua e letteratura italiana
- **Classe e Sezione:** 1^a E
- **Indirizzo di studio:** Scientifico Sc. Applicate

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono state effettuate prove di ingresso.

La classe è formata da 23 alunni (14 maschi e 9 femmine; l'alunno Ionescu Daniel risulta assente dal 14/9/2026; l'alunna Topal Derin è stata inserita nella classe dal 30/9/2026) Al momento non è possibile aggiungere ulteriori indicazioni relative alla situazione della classe se non una generale impressione positiva in merito all'atteggiamento corretto e collaborativo manifestato.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Al momento non sono presenti indicazioni di alunni con difficoltà nell'apprendimento. Nel corso dell'anno si valuterà l'eventualità di attivare interventi specifici, se necessario.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

A questo proposito si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nella riunione di Dipartimento il giorno 10 settembre 2026 e depositata in Segreteria Didattica.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Come sopra.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

STORIA

1° Trimestre



Introduzione allo studio della Storia

La Preistoria e le prime civiltà

- La rivoluzione neolitica nel quadro della Preistoria
- Le caratteristiche delle civiltà fluviali
- Le civiltà del Mediterraneo Orientale

La civiltà greca

- La civiltà della *polis*

GEOGRAFIA

1° Trimestre

- Introduzione allo studio della Geografia
- Le basi della geografia umana: popolazioni e risorse
- Le fonti energetiche: energia e acqua, beni del futuro

4.2 Secondo Pentamestre

STORIA

2° Pentamestre

- La civiltà della *polis*
- L'apogeo delle *poleis*
- Dalle città ai regni
- La civiltà ellenistica

Roma dalle origini alla crisi repubblicana

- La grande espansione di Roma
- La crisi della repubblica

GEOGRAFIA

2° Pentamestre

- L'Italia, quadro d'insieme
- Italia, Italie
- Percorsi di Geografia: argomenti e aree geografiche individuati nel corso dell'anno scolastico tenendo conto delle dinamiche attuali di maggior rilievo.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Nel corso dell'anno si considererà la possibilità di svolgere percorsi pluri/interdisciplinari, in particolare con la disciplina Disegno e Storia dell'arte.



Nel corso dell'anno si svolgeranno alcune lezioni dedicate all'approfondimento delle tematiche relative all'Educazione civica, secondo quanto indicato dalle Linee guida per l'introduzione della disciplina civica (L. 92/2019), dalle indicazioni del Dipartimento di Lettere e dalle disposizioni emerse nel Consiglio di classe. Si dedicheranno 6 ore (Storia e Geografia) nel 2° Pentamestre con la realizzazione di un modulo CLIL intitolato *Roman society and Institutions*.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezioni frontali
Lavori di gruppo

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Lezioni con uso delle nuove tecnologie
Eventuali interventi di esperti esterni

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Per quanto riguarda la tipologia e il numero minimo di valutazioni per i singoli periodi ci si atterrà a quanto stabilito dal PTOF e dalle indicazioni stabilite nel Dipartimento di Lettere. Non si escludono tuttavia eventuali correzioni, concordate, *in itinere*, qualora l'andamento della situazione didattica lo richiedesse.

6.2 Criteri di Valutazione

Per quanto riguarda i criteri di valutazione ci si atterrà a quanto stabilito dal PTOF e dalle indicazioni stabilite nel Dipartimento di Lettere.

Motivazioni di eventuali variazioni in *itinere*

Eventuali variazioni *in itinere* potranno rendersi necessarie a seconda del livello di apprendimento degli studenti, delle eventuali difficoltà e degli interessi manifestati lungo l'anno dagli alunni.

Luogo e Data: Cuneo, 1/10//2026

Firma del Docente: Prof. Elena Bima